**Направление функциональной грамотности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 1.**

|  |
| --- |
| Есть правила поведения во время урока, на перемене, за столом. Такие правила называются этикетом. Оказывается, существует мобильный этикет и правила у него довольно простые:  (1) мобильный телефон должен быть выключен в самолетах, в больнице;  (2) в кинотеатре, театре, в музеях нужно переводить телефон в беззвучный режим;  (3) не нужно использовать рингтоны, которые могут испугать или обидеть людей.  Лучше выбрать приятный рингтон;  (4) в общественном транспорте и в магазинах телефон надо использовать с наименьшим возможным уровнем сигнала и голоса: помните, что Вы не единственный здесь человек, не всем будет приятно слушать Вашу беседу.  Эти нехитрые правила составляют основу мобильного этикета. Соблюдение их необязательно, но оно может многое сказать о вас окружающим людям. |

**1.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Оказывается, дети от 10 до 18 лет, имеющие мобильные телефоны, помимо ведения разговоров, пользуются и другими их функциями. Рассмотри диаграмму. Какими тремя функциями телефона чаще всего пользуются подростки? Запиши их |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2.** Рассмотри таблицу.

Мобильные телефоны, подходящие для детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модель телефона** | **Размер** | **Масса** | **Цена** |
| Sony Ericsson T230 | 102 х 43 х 19 мм | 79 г | 2500 рублей |
| Motorola C380 | 107 х 44 х 20 мм | 84 г | 3000 рублей |
| Samsung C110 | 111 х 45 х17 мм | 76 г | 3400 рублей |
| Nokia 2600 | 108 х 46 х 20 мм | 94 г | 3000 рублей |
| Nokia 3100 | 102 х 43 х 15 мм | 85 г | 3000 рублей |

Запиши краткие ответы на вопросы.

Какая модель самая дешевая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая модель самая тяжелая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая модель самая тонкая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Изучи таблицу из задания 1.2. Определи, как зависит стоимость телефона от его массы. Подчеркни вариант ответа.

1. Чем больше масса, тем больше стоимость
2. Чем меньше масса, тем больше стоимость
3. Чем меньше масса, тем меньше стоимость
4. Стоимость не зависит от массы
   1. Подпиши недостающие размеры, используя данные из таблицы задания 1.2.



**Направление функциональной грамотности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ. Безопасность мобильных телефонов.**







**2.2.**

**2.1.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**2.3.**



**2.4.**